

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A,

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de agosto de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

	<p>“A diferença entre o vencedor e o perdedor não é a força nem o conhecimento, mas, sim, a vontade de vencer”. - Vincent Thomas Lombardi</p> <p>As festas juninas estão entre as mais antigas e características tradições da cultura brasileira. Para entender como comemoramos a festa junina nos dias de hoje é preciso entender como tudo começou vamos para o FESTERE historia da festa junina.</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdHT3w&t=838s</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Conceitos, formas e estruturas do mundo social e cultural. Noções de Tempo</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. Esquema Corporal</p> <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Vocabulário. Linguagem oral. Registros gráficos: desenhos, letras</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET06) Conhecer celebrações e festas tradicionais da sua comunidade. Valorizar as formas de vida de outras crianças ou adultos, identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente.</p> <p>(EI03CG02) Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas.</p> <p>(EI03EF01) Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias. Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdHT3w&t=838s</p> <p>Apresentação sobre o assunto a ser trabalhado e juntos montar o cenário com a fogueira.</p> <p>Caixa dos elementos juninos a serem apresentados durante a aula.</p> <p>Conhecer a história do surgimento das festas juninas.</p> <p>Leitura de imagem apresentando fotos de crianças com trajes juninos, Falar sobre as brincadeiras usadas em festa junina como, jogo da lata, corrida do saco, correio elegante, rabo do burro, Adivinhas de festa junina preste atenção (bandeiras, chapéu, pipoca).</p> <p>Informações dos instrumentos usados nas músicas juninas para dançar quadrilha.</p> <p>Agora montar a pescaria para brincar com a família.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Confeccionar os cartões de correio elegante com desenhos bem colorido e para quem sabe escrever sua mensagem terminando colar no caderno.</p> <p>Desenhar as adivinhas no caderno que são bandeiras, chapéu, pipoca.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Pintar os peixes para pescaria</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos conhecer as características do meio de transporte ônibus, brincar de faz de conta simulando uma viagem.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5l</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Aspectos gráficos da escrita.</p> <p><u>O EU O OUTRO E O NÓS:</u>Profissões. Meios de transporte. Diferentes fontes de pesquisa. Recursos tecnológicos e midiáticos</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u>Representação gráfica desenho, pintura. Motricidade e habilidade manual. Coordenação motora fina e ampla.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO05) Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.</p> <p>(EI03EF03) Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.</p> <p>(EI03EO06) Conhecer e identificar profissões.</p> <p>(EI03EO06) Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.</p> <p>(EI03EO06) Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros.</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5l</p> <p>Conhecer através de imagens vários ônibus com características diferentes.</p> <p>Brincar de faz de conta em uma viagem de ônibus.</p> <p>Ouvir a história “Se Criança Governasse o Mundo”.</p> <p>Conhecer através de imagens dois pontos turísticos da Cidade de Curitiba: A Torre Panorâmica e o parque Tanguá.</p> <p>Brincar de torre com os materiais que vocês tem em casa.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje Vamos aprender sobre a invenção da roda e tantas outras coisas que foram inventadas a partir dela. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes&t=3350s</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras. Recursos tecnológicos e midiáticos. Meios de transporte. Diferentes fontes de pesquisa.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura infantil. Escrita e ilustração.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. Representação gráfica desenho, pintura.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer e participar de brincadeiras e cantigas de roda.</p> <p>(EI03EF03) Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba</p> <p>(EI02EF03) Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes&t=3350s</p> <p>Conhecer através da vídeo aula sobre a invenção da roda bem como objetos, meios de transportes, inventados a partir dela. Fazer uma lista de objetos que você conheça que tem roda o adulto que irá escrever.</p> <p>Recortar uma roda e colocar em uma folha criar um desenho com a interferência desta roda. Observar a sugestão na vídeo aula.</p> <p>Conhecer através de imagem a maior roda gigante do mundo que se encontra na cidade de Las Vegas.</p> <p>Confeccionar um carrinho seguindo as orientações da aula, verificar se tem os materiais disponíveis em casa, pode adaptar e fazer da sua forma, com o auxílio do adulto.</p> <p>Brincar com Cantigas de roda “Roda Cutia”, “Ciranda Cirandinha”, Caranguejo não é Peixe”, “Não Atire o Pau no Gato”.</p> <p>Conhecer um pouco a rotina do Caio, que é um garotinho que anda de cadeira de roda.</p> <p>Ouvir a história “O Mundo Inteiro”.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Criando um desenho com a interferência de uma roda.</p> <p>Confeccionando um carrinho.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zZbK9ry4NYM. Leitura de uma lenda, gestos corporais, desenhos e leitura de uma literatura infantil.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. <u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> O corpo e seus movimentos; Dança; Manifestações culturais; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico; (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras; Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações;</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zZbK9ry4NYM. Ouvir atentamente a leitura da: “<u>Lenda Do Tangram</u>”: Seguindo as instruções da aula, com o auxílio de um adulto confeccionar um TANGRAM com os materiais disponíveis em sua casa após confecção do mesmo montar um desenho e colar em seu caderno de cartografia; Seguindo as orientações da aula e desenhar em seu caderno de cartografia um animal para isso utiliza a tinta natural de terra, cola e água; Ouvir a leitura da literatura infantil: “Alguns medos e seus segredos” – Ana Maria Machado; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo possamos estar juntos novamente.</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9NqH_X6Ta9k</p> <p>Conhecer o significado do nome, desenhar e confeccionar máscaras para o rosto.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u>: Nome próprio e de outras pessoas; Linguagem oral;</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</u>: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Dança;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u>: O espaço social como ambiente de interações.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar;</p> <p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=9NqH_X6Ta9k</p> <p>Perguntar a um adulto o significado e a história do seu nome;</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar rostos apresentando diferentes expressões seguindo as instruções da aula;</p> <p>Ainda com o auxílio de um adulto confeccionar máscaras para o rosto, como as que foram confeccionadas na aula, lembrando que você pode utilizar o material disponível em sua casa;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA
CHAVES TIRADENTES EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis -

CEP 86605-286 Fone: (43) 3906-1091 –

ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS:

Andréia, Marta

DATA: 17 a 21/08/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B

ALUNO(A): _____

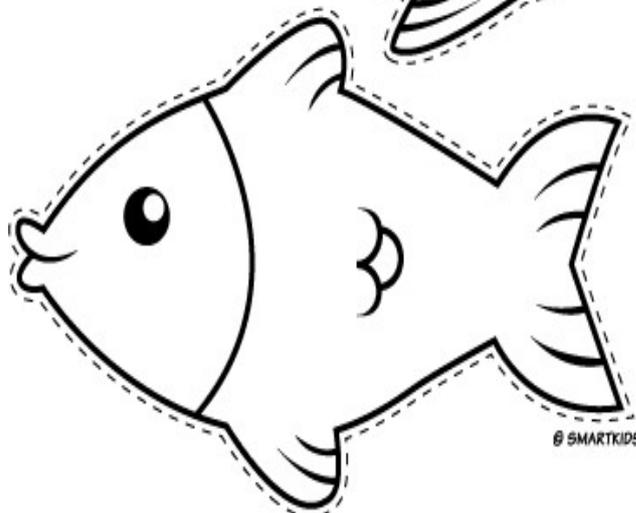
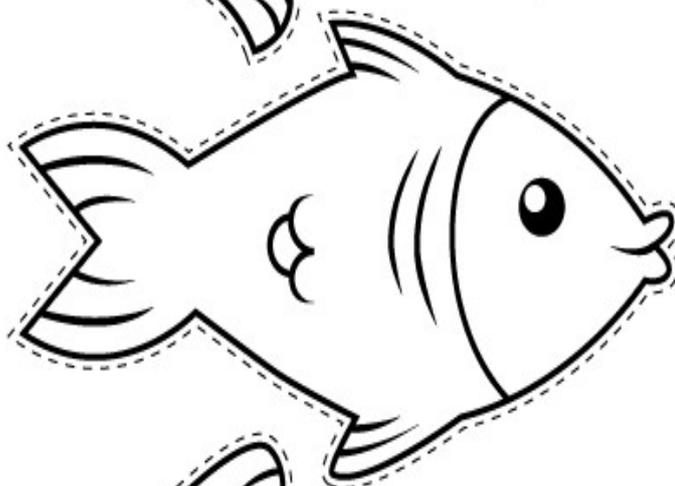
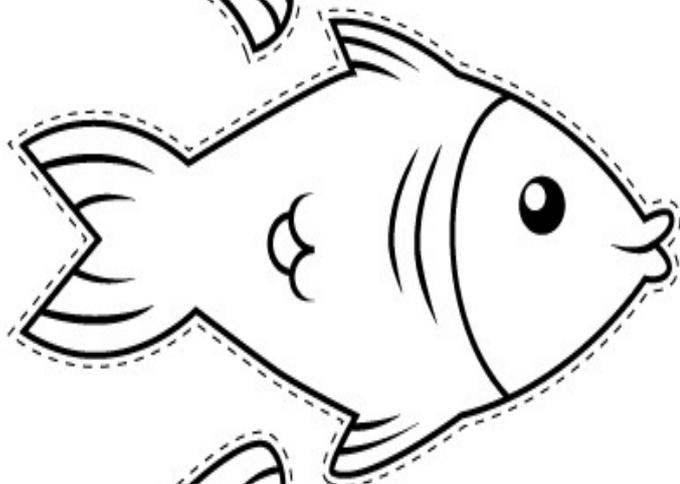
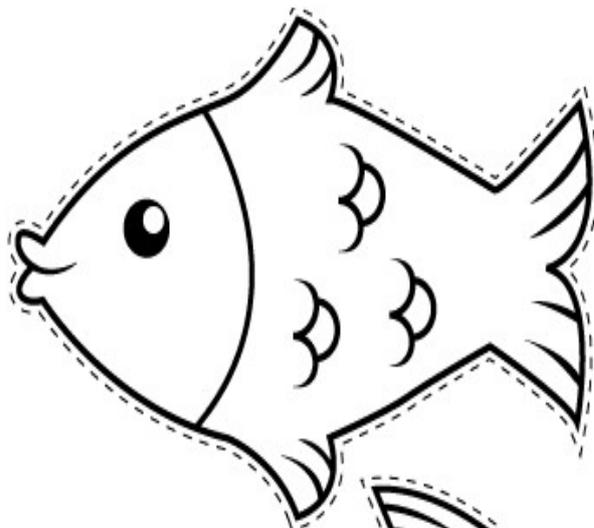
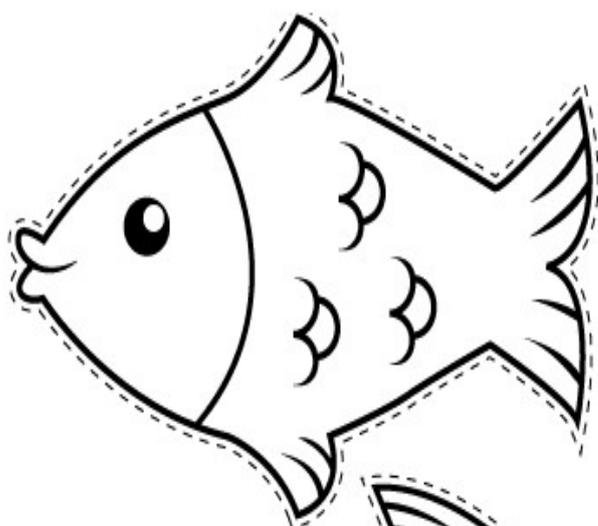
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA! PROFESSORAS:

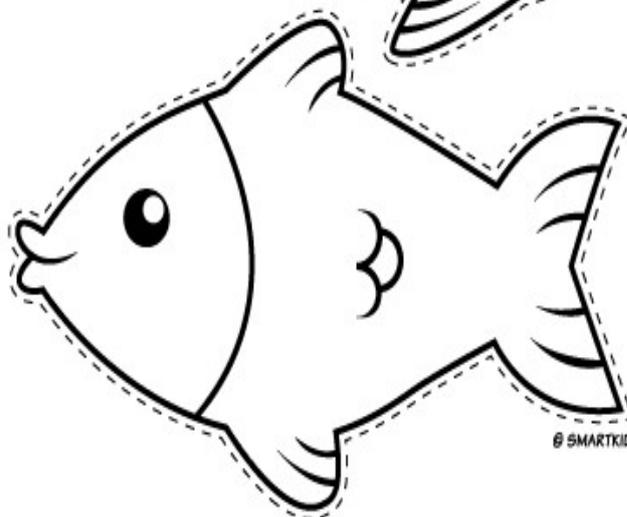
ANDRÉIA E MARTA

PESCARIA

Recorte os moldes dos peixinhos abaixo e prenda atrás deles um clipe de papel. Depois coloque-os numa caixa com areia para que fiquem em pé. Para pegá-los, faça um gancho com clipe de papel ou um arame e amarre na ponta do barbante da vara de pescar. Boa pescaria!



© SMARTKIDS



© SMARTKIDS

ZEZINHO FOI PESCAR NO LAGO DO SÍTIO DO VOVÔ ZECA. NA LAGOA ELE PESCOU **4 PEIXES**.

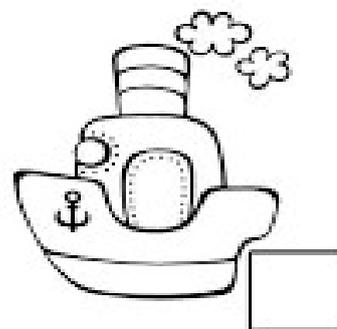
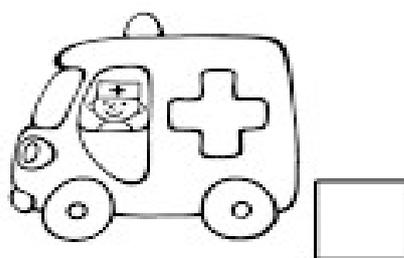
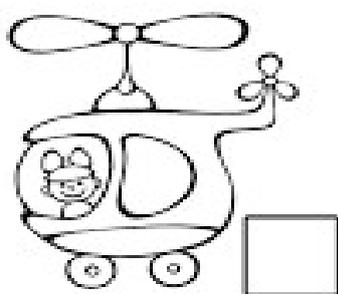
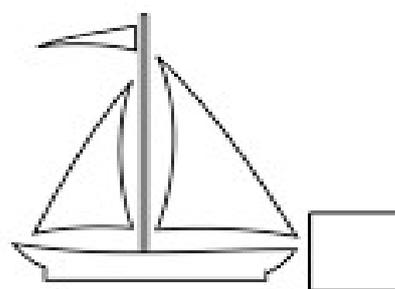
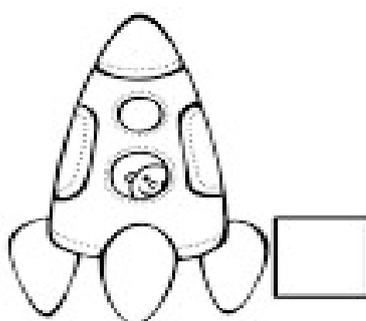
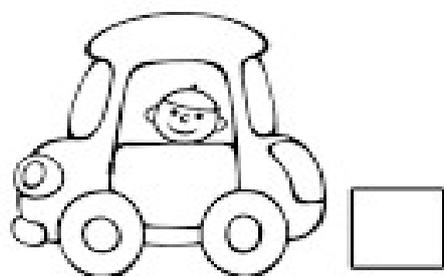
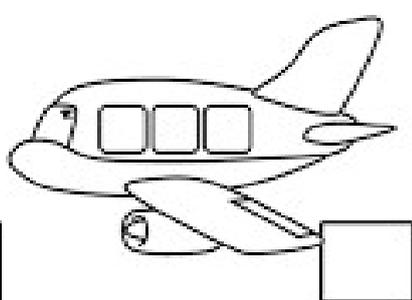
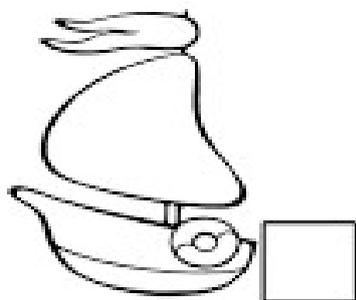
PINTE OS **4 PEIXES** QUE ELE PESCOU.



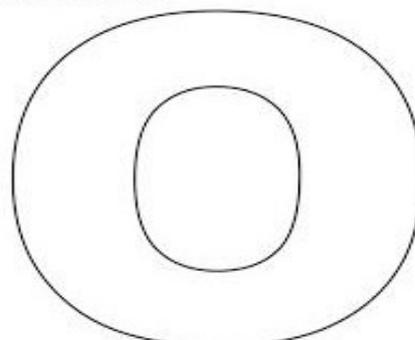
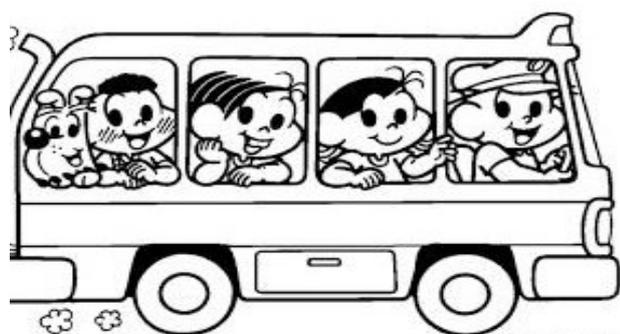
CONTE QUANTOS PEIXES SOBRRARAM NO LAGO E ESCREVA A QUANTIDADE NO RETÂNGULO.

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO **2** TERRESTRE **3** AQUÁTICO



◆ VAMOS DECORAR?



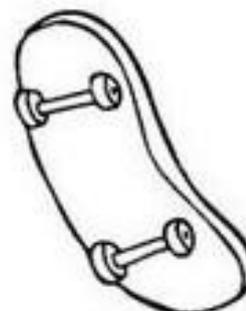
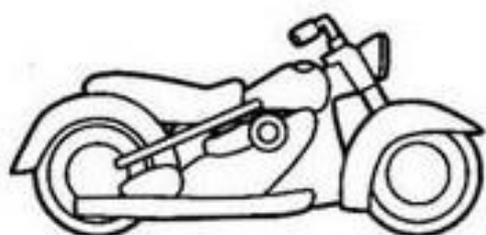
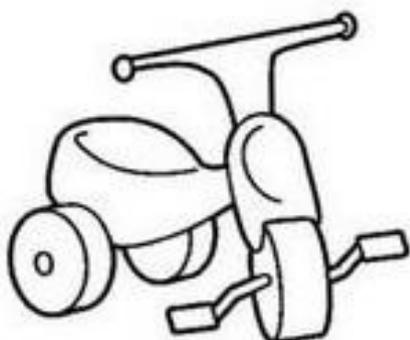
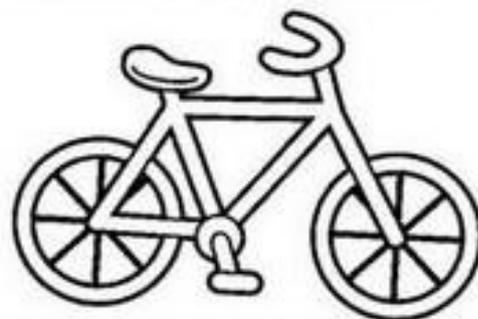
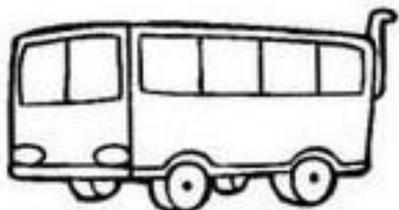
◆ VAMOS ENCONTRAR A LETRA O NO QUADRO?

ÔNIBUS

U - I - O - A - E

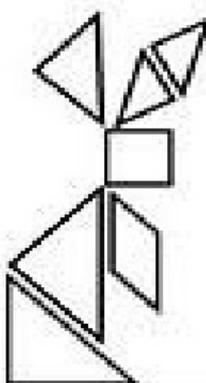
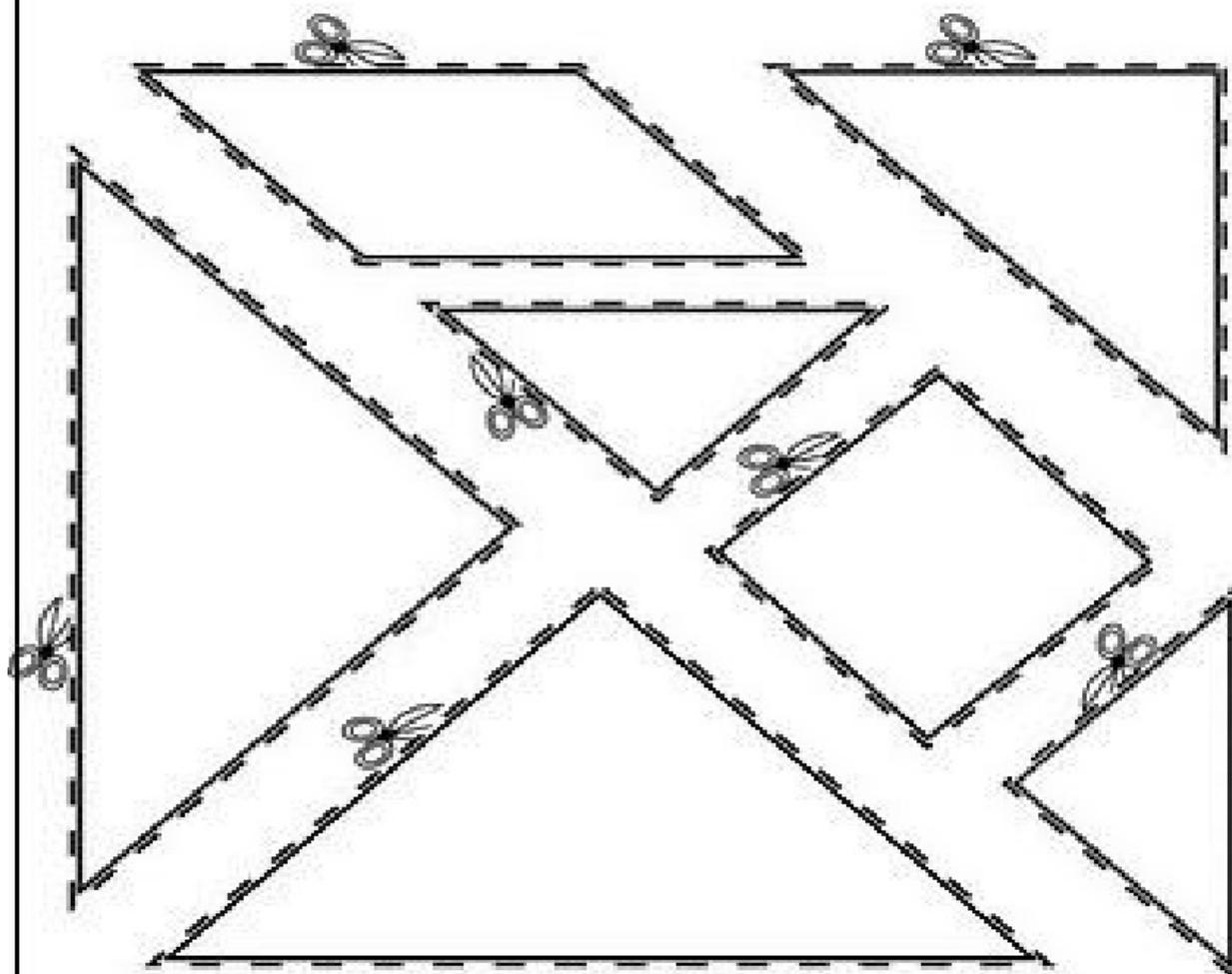
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/08/2020

OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM POSSUI. EM SEGUIDA COLORIR BEM BONITO



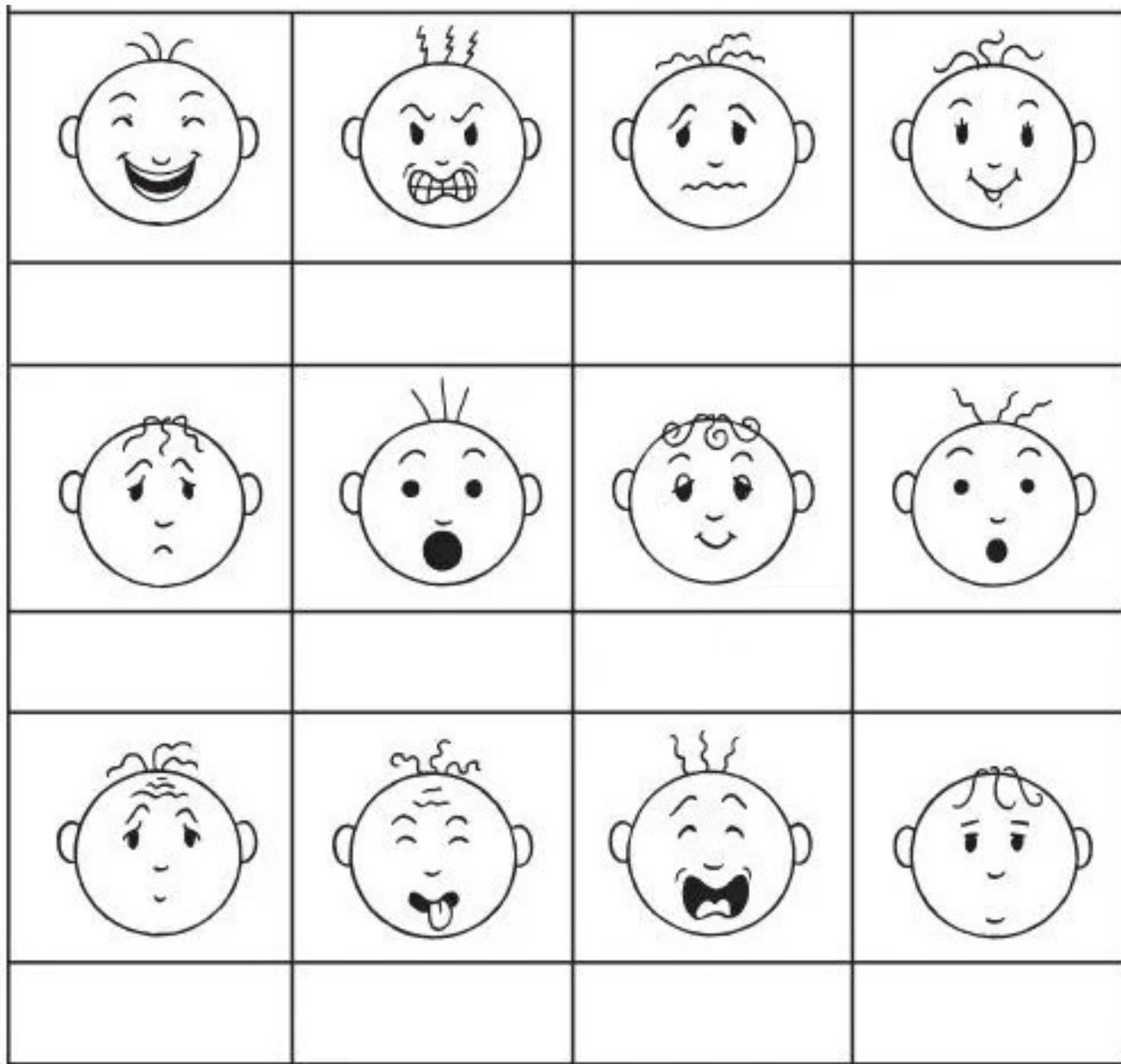
TANGRAM

PINTE, RECORTE, MONTE E COLE A FIGURA ABAIXO EM SEU CADERNO DE CARTOGRAFIA. VAMOS LÁ VOCÊ É CAPAZ!



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/8/2020

ESTAS SÃO ALGUMAS EXPRESSÕES QUE TEMOS PARA DEMONSTRAR ALGUNS SENTIMENTOS. VAMOS DESCOBRIR QUAIS OS SENTIMENTOS DE CADA EXPRESSÃO? APÓS DESCOBRIR QUAIS OS SENTIMENTOS, VOCÊ DEVE RECORTAR AS PLAQUINHAS DE SENTIMENTOS ABAIXO E COLAR DE ACORDO COM CADA EXPRESSÃO:



ALEGRIA	TRISTEZA	CALMA	ADMIRAÇÃO
RAIVA	TERNURA	NOJO	CANSAÇO
MEDO	SUSTO	DOR	PREOCUPAÇÃO

